

Số: /KH-THPT

Bến Tre, ngày 27 tháng 8 năm 2016

## KẾ HOẠCH

Về thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020", Kế hoạch số 4915/KH-UBND ngày 24/9/2015 của UBND tỉnh Bến Tre thực hiện Chương trình hành động số 41-CTr/TU ngày 06/8/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/5/2015 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2020

Thực hiện công văn số 2039/SGD&ĐT-CTTT ngày 16 tháng 8 năm 2016 về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch số 2444- KH-SGD&ĐT ngày 17 tháng 11 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre về thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020", Kế hoạch số 4915/KH-UBND ngày 24/9/2015 của UBND tỉnh Bến Tre thực hiện Chương trình hành động số 41-CTr/TU ngày 06/8/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/5/2015 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030, trường THPT Chuyên Bến Tre xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc quán triệt, thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" (gọi tắt là Quyết định số 1501); Chương trình hành động số 41-CTr/TU ngày 06/8/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/5/2015 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030 (gọi tắt là Chương trình hành động số 41); Kế hoạch số 4915/KH-UBND ngày 24/9/2015 của UBND tỉnh Bến Tre về thực hiện Chương trình hành động số 41 (gọi tắt là Kế hoạch số 4915); tạo sự đồng thuận,

thống nhất cao trong toàn ngành giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Việc triển khai thực hiện Quyết định số 1501, Chương trình hành động số 41, Kế hoạch số 4915 phải được tiến hành đồng bộ, hiệu quả; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ về chính trị, tư tưởng và chuyên môn của đơn vị, địa phương.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa cho thanh niên, nhằm góp phần xây dựng hình mẫu người thanh niên Đồng Khởi, phát triển toàn diện, có đạo đức, lối sống tốt, yêu gia đình, có đạo đức trong sáng; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành công dân hữu ích, tích cực tham gia phong trào thi đua “Đồng khởi mới”.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Lãnh đạo đơn vị nhà trường tổ chức các hoạt động gặp gỡ, đối thoại với thanh niên ít nhất 01 lần trong năm.

- Phân đấu 100% thanh niên viên chức, học sinh được tuyên truyền, học tập nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hàng năm, phân đấu trường học không có bạo lực học đường; không có thanh niên viên chức, học sinh vi phạm pháp luật, vận chuyển, buôn bán các chất ma túy và tệ nạn xã hội.

- 100% thanh niên viên chức, học sinh được học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và đăng ký làm theo 01 đến 02 phần việc cụ thể; 100% thanh niên viên chức, học sinh tình nguyện tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội, từ thiện nhân đạo, lao động tập thể.

- Nhà trường thực hiện tốt và có hiệu quả hoạt động xây dựng môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% đội ngũ làm công tác giáo dục thanh niên được thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ.

- 100% thanh niên là học sinh được giáo dục hướng nghiệp.

- Trường có phòng truyền thống.

- 100% thanh niên được trang bị kỹ năng sống, kiến thức bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản, xây dựng gia đình hạnh phúc, phòng chống bạo lực gia đình.

- 100% thanh niên được tiếp cận các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh và rèn luyện các kỹ năng giúp các em rèn luyện, hoàn thiện nhân cách sống, sống có ích.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa cho thanh niên**

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, lý tưởng cộng sản, niềm tin đối với sự lãnh đạo của Đảng; tuyên truyền tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, giá trị nhân văn của chủ nghĩa Mác- Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục ý thức chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; giáo dục thái độ tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội, nhận ra và phê phán những âm mưu, thủ đoạn chính trị của các thế lực thù địch. Giáo dục lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, biết trân trọng các giá trị đạo đức của dân tộc, xác định trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân, tư cách, tác phong đứng đắn của người công dân; giáo dục các chuẩn mực đạo đức trong các quan hệ xã hội, phê phán những hành vi không phù hợp với các chuẩn mực đạo đức; giáo dục hành vi đạo đức, đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp. Giáo dục nhận thức, hành vi, thói quen của lối sống văn minh, tiến bộ, phù hợp với bản sắc dân tộc Việt Nam; giáo dục trách nhiệm của cá nhân trước tập thể và công đồng, biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ, phù hợp với bản sắc dân tộc, biết phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

## **2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên**

- Thực hiện nội dung dạy học môn Giáo dục công dân, trên cơ sở lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, ý thức công dân; tăng cường giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống đứng đắn.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học môn Giáo dục công dân theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, phát huy tính tích cực của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh.

- Đa dạng hóa và vận dụng hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa phù hợp với tâm sinh lý của lứa tuổi thanh niên. Giáo dục theo chủ đề kết hợp với hoạt động vui chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh.

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Tăng cường công tác quản lý học sinh, tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, phát huy vai trò của học sinh trong việc ngăn chặn hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân, bạn bè và có biện pháp xử lý kịp thời trước khi có vụ việc xảy ra; đưa các quy định về việc học sinh tham gia lao động, trực nhật, vệ sinh trường lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường vào nội quy của nhà trường.

- Triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp trong nhà trường; phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh; chú trọng công tác giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Bố trí thời lượng, tăng cường, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của tổ chức Đoàn và các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường.

- Phân công cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác chính trị, tư tưởng ở nhà trường. Chú trọng tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ, giáo viên phụ trách công tác chính trị, tư tưởng, Đoàn Thanh niên được bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ về công tác giáo dục thanh niên.

### **3. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, đảm bảo cho thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành.**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XI về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và Nghị quyết số 33-NQ/TW về “Xây dựng, phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, đảm bảo cho thế hệ trẻ được an toàn trong cuộc sống và phát triển toàn diện; triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ có liên quan đến thanh niên gắn với việc thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia, Chiến lược phát triển gia đình Việt Nam, Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em, Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam, Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong lễ chào cờ.

- Nhà trường xây dựng trường học dân chủ, lành mạnh, an toàn, thân thiện; tạo điều kiện, hướng dẫn, thu hút học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, vui chơi, giải trí, nghiên cứu khoa học.

- Bố trí một phòng truyền thống, một không gian văn hóa để giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân, lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

### **4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên**

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, đặc biệt đối với những học sinh cá biệt, chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt.

- Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, cơ quan chức năng trên địa bàn để tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, lối sống văn hóa, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, tội phạm cho học sinh.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong hỗ trợ, cảm hóa thanh niên chậm tiến; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh và nhà trường; khai thác hiệu quả khu thể thao của nhà trường phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho thanh niên, tạo môi trường tốt nhất để học sinh học tập, rèn luyện.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an địa phương trong giữ gìn an ninh, trật tự trong và ngoài nhà trường, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, ngăn chặn bạo lực học đường, triển khai tốt Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA về hướng dẫn và phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong ngành giáo dục.

- Định kỳ tổ chức họp giao ban giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan chức năng trên địa bàn để cùng phối hợp trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện giai đoạn 2015-2020 phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

- Đoàn Thanh niên, Ban tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Ban tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, giáo viên chủ nhiệm lớp và các tổ chuyên môn, đặc biệt tổ Văn- Giáo dục công dân tham mưu BGH nhà trường tổ chức thực hiện tốt các nội dung trong kế hoạch; theo dõi, đôn đốc việc thực hiện giai đoạn 2015-2020 trong nhà trường và thực hiện báo cáo kết quả vào cuối học kỳ I và cuối năm học đúng thời gian quy định.

- Sơ kết, tổng kết theo năm học và giai đoạn 2015-2020, báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng Chính trị, tư tưởng, Sở GD&ĐT vào cuối năm học.

- Kinh phí thực hiện: Nhà trường cân đối và bố trí kinh phí thực hiện từ nguồn kinh phí được giao hàng năm để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các nội dung trên đạt kết quả tốt.

#### **Nơi nhận:**

- BGH;
- Tổ Văn-GDCD;
- Đoàn TN;
- Ban tổ chức HĐGDNGLL, GDHN;
- Khối trường các khối chủ nhiệm;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**