

Số: 1508/TB-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 02 tháng 8 năm 2017

## THÔNG BÁO

### VỀ VIỆC THỰC HIỆN Ý KIẾN CHỈ ĐẠO VÀ KẾT LUẬN CỦA GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TẠI HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM HỌC 2016 - 2017 VÀ TRIỂN KHAI PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

Ngày 28 tháng 7 năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018.

Hội nghị có sự tham dự của đại diện lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh; đại diện Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; đại diện lãnh đạo các sở ngành, đoàn thể tỉnh; đại diện lãnh đạo Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố; các đồng chí trong Ban Giám đốc Sở GD&ĐT; Chủ tịch Công đoàn Giáo dục tỉnh; Trưởng, Phó Trưởng phòng chuyên môn thuộc Sở; Chánh, Phó Chánh Thanh tra Sở; đại diện lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở; đại diện lãnh đạo các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện, thành phố.

Tại hội nghị, đại biểu tham dự đã có phát biểu các ý kiến; nhìn chung, các ý kiến thống nhất dự thảo báo cáo; phần lớn các ý kiến phản ánh về vốn đầu tư cơ sở vật chất để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; công tác huy động trẻ trong độ tuổi vào nhà trẻ, mẫu giáo; tổ chức bán trú đối với trường dạy học 2 buổi/ngày, phục vụ xây dựng điểm trường thuộc các xã nông thôn mới; biên chế giáo viên mầm non, v.v.... Các ý kiến đã được đại diện các Phòng chuyên môn thuộc Sở và lãnh đạo Sở GD&ĐT giải đáp tại hội nghị.

Từ các nội dung đã được nêu tại Thông tri số 03-TT/TU ngày 26 tháng 7 năm 2017 của Tỉnh ủy về nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 và trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra trong năm học 2017 - 2018, Giám đốc Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở và Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố cần tập trung thực hiện các nội dung sau:

1. Xây dựng các giải pháp thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 33- CTHĐ/TU thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện về GD&ĐT; các Kế hoạch phát triển GD&ĐT giai đoạn 2016-2020 của UBND tỉnh.

2. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, từng bước đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Đối với giáo dục phổ thông:

Tập trung tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng toàn diện trong các cơ sở giáo dục; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Tiếp tục thực hiện đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội.

4. Đối với GDNN-GDTX:

Phát huy và nâng cao vai trò của các trung tâm GDTX-GDNN và các trung tâm học tập cộng đồng, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập;

Tạo phong trào học tập mạnh mẽ trong người lớn; nâng cao tỉ lệ người biết chữ ở các địa phương ( mức độ 2).

5. Đối với mạng lưới cơ sở giáo dục:

Tổ chức rà soát, sắp xếp lại mạng lưới các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn theo hướng thu hẹp các điểm trường lẻ phù hợp với điều kiện của từng địa phương và đáp ứng nhu cầu giáo dục, khắc phục tình trạng mạng lưới trường lớp manh mún.

Ưu tiên dành quỹ đất để sẵn sàng cho đầu tư xây dựng trường lớp, đặc biệt là cho xã hội hóa giáo dục.

6. Về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

Tổ chức rà soát đội ngũ về chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, chuẩn cán bộ quản lý. Từ đó, mỗi giáo viên, mỗi cán bộ quản lý phải tự học, tự bồi dưỡng để đảm bảo chất lượng, hiệu quả công việc, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong thời gian tới.

Tiếp tục thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm... đúng theo quy định, đúng vị trí việc làm; từng bước giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ở các cấp học.

Tập trung phát triển về chất và lượng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tiếp tục rà soát quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục để tạo nguồn cán bộ quản lý giáo dục phong phú, có chất lượng tốt.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ; tổ chức tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất.

#### 7. Về tiếp tục đổi mới việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành:

Các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

Xây dựng, tổ chức khai thác hiệu quả trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp được kết nối giữa các trường với các cơ quan dự báo nguồn nhân lực, cơ sở đào tạo nghề, doanh nghiệp nhằm giúp học sinh lựa chọn, giải đáp thắc mắc về xu hướng chọn nghề. Triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh ở địa phương.

Kiên toàn đội ngũ Đoàn, Hội, Đội để thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong học sinh. Có giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường phối hợp, có những giải pháp hiệu quả để đảm bảo an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương trường học.

#### 8. Về nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học:

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ bằng nhiều hình thức để đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm.

Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và từng giai đoạn giáo dục.

Tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ bảo đảm tính khách quan, chính xác và đúng quy định.

#### 9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy-học và quản lý:

Phát triển và khai thác có hiệu quả kho bài giảng e-learning phục vụ cho nhu cầu tự học của học sinh và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học của giáo viên.

Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị nhà trường; vận hành và khai thác hiệu quả hệ thống mạng giáo dục Việt Nam (vnEdu); các phần mềm thống kê, báo cáo, ...

#### 10. Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục:

Thực hiện phân cấp, phân quyền cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trước hết là việc giao quyền chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

Kiện toàn Hội đồng trường, đảm bảo các điều kiện để Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ theo quy định.

Công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường. Tiếp tục thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT,...

#### 11. Về hội nhập quốc tế trong giáo dục:

Mỗi cơ sở giáo dục đều có một nghiên cứu và áp dụng một mô hình quản lý và giáo dục học sinh của nền giáo dục tiên tiến trên thế giới và khu vực, trước mắt là trong lĩnh vực kiểm tra, đánh giá học sinh; kết nối chia sẻ tài nguyên giáo dục...

#### 12. Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục:

Tiếp tục thực hiện kiên cố hóa trường, lớp theo kế hoạch đầu tư công trung hạn đã được duyệt (tổ chức thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông sau khi được Thủ tướng chính phủ phê duyệt).

Tranh thủ các nguồn ngoài ngân sách để đầu tư nâng, cấp cơ sở vật chất. Hoàn thiện và triển khai thực Kế hoạch xã hội hóa giáo dục mầm non sau khi UBND tỉnh phê duyệt.

Quản lý, sử dụng nguồn kinh phí được cấp có hiệu quả, tránh lãng phí.

Quản lý và khai thác có hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Tích cực làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy.

### 13. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao:

Tiếp tục triển khai các dự án, đề án về đổi mới phương pháp dạy học; hướng dẫn và thu hút nhiều học sinh THPT nghiên cứu, sáng tạo khoa học-công nghệ.

### 14. Công tác thanh tra, kiểm tra:

Kiện toàn đội ngũ cán bộ thanh tra, cộng tác viên thanh tra giáo dục. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành ở các cấp học.

Tăng cường phối hợp trong công tác thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo; Tập trung xử lý dứt điểm những khiếu nại, tố cáo phức tạp, kéo dài và giải quyết các hiện tượng tiêu cực trong ngành gây bức xúc xã hội.

### 15. Về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, tránh chạy theo thành tích; tổ chức chu đáo các kỳ thi.

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, nghiêm túc trong công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài các trường.

### 16. Về công tác thi đua, khen thưởng:

Bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể theo hướng gắn với hiệu quả công việc, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, của ngành.

Các tiêu chí phải đảm bảo thiết thực và khả thi; có lộ trình thực hiện cụ thể, thường xuyên thanh tra, kiểm tra, tránh bệnh thành tích.

Kịp thời tổ chức biểu dương các cán bộ quản lý, nhà giáo có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

### 17. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới giáo dục:

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên đều có trách nhiệm chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác về đổi mới giáo dục cho phụ huynh học sinh để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội.

### 18. Tổ chức thực hiện:

Giao các Phòng, Thanh tra Sở đưa các nội dung thông báo vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các ngành học, cấp học.

Các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở và Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo về Sở theo yêu cầu.

Giao Văn phòng Sở theo dõi, nắm tình hình (thông qua các báo cáo tháng, quý, ... từ các đơn vị), sơ kết các nội dung vào cuối học kỳ và tổng kết năm học.

Trên đây là ý kiến chỉ đạo và kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT tại hội nghị tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018, Sở GD&ĐT thông báo đến các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở và Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố biết và triển khai thực hiện nghiêm túc.

Thông báo này phải được triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. / *Phan*

**Nơi nhận:**

- Giám đốc, các Phó GD Sở GD&ĐT (để theo dõi, chỉ đạo);
- Các Phòng, Thanh tra Sở
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố
- Các đơn vị trực thuộc
- Các Trung tâm GDNN-GDTX
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, vk.

} để thực hiện;



KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC

*Nguyễn Văn Huân*  
Nguyễn Văn Huân