

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 2537/SGD&ĐT-GDTrH
V/v Triển khai bộ đề minh họa
kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017.

Bến Tre, ngày 12 tháng 10 năm 2016

Kính gửi:

- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố.

Tiếp theo công văn số 2470/SGD&ĐT-KTQLCLGD&CNTT ngày 03/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Phổ biến phương án thi THPT Quốc gia năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố tổ chức thực hiện các nội dung sau:

1. Phổ biến rộng rãi đến giáo viên, học sinh, học viên bộ đề minh họa kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017 do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố (tải về theo link: <http://www.moet.gov.vn/tintuc/Pages/Thongbao.aspx?ItemID=4279>).

2. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung nghiên cứu, thảo luận đề minh họa kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017 để có phương pháp dạy học, ôn tập, hướng dẫn tự học, kiểm tra, đánh giá phù hợp; đồng thời tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học các bộ môn đã ban hành vào đầu năm học 2016-2017.

3. Lưu ý việc chỉ đạo, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá các môn có thay đổi hình thức thi trong kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017. Cụ thể:

a) Đối với các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân:

- Tiếp tục tích hợp, lồng ghép những nội dung về lịch sử, địa lý, chính trị, xã hội của đất nước, của địa phương vào nội dung dạy học, nội dung kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) của bộ môn. Quan tâm đến việc giám yêu cầu học sinh thuộc lòng, nhớ máy móc các sự kiện (ngày tháng, số liệu,...); chú trọng việc phân tích, đánh giá ý nghĩa, tác động của các sự kiện, tiến trình lịch sử, các mối quan hệ địa lý, quan hệ xã hội,...

- Nội dung các đề kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước; đảm bảo đánh giá được các cấp độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao) phù hợp với năng lực học sinh; đánh giá được các kỹ năng của học sinh theo yêu cầu của bộ môn (như: khai thác, sử dụng atlas địa lý, biểu đồ, bảng số liệu,...).

- Tăng cường các bài kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) theo hình thức trắc nghiệm khách quan để rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài theo hình thức trắc nghiệm có kết quả tốt.

b) Đối với môn Toán:

- Tổ chức các hoạt động dạy học, ôn tập để học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản thuộc phần kiến thức lớp 12, hình thành các kỹ năng, tư duy giải nhanh, sử dụng thành

thạo công cụ tính toán nhanh bằng máy tính cầm tay và vận dụng các bài toán có tính liên hệ thực tiễn.

- Chú trọng phân tích các cơ sở lý thuyết (khái niệm, định nghĩa, mệnh đề...) để học sinh nắm chắc, hiểu đúng bản chất vấn đề đặt ra, lựa chọn được đáp án đúng. Đối với các bài toán, cần hướng dẫn nhiều cách giải khác nhau để học sinh có thể tăng dần tốc độ làm bài, làm quen với tiến độ thời gian của hình thức kiểm tra, thi trắc nghiệm.

- Tăng cường hình thức trắc nghiệm đối với các bài kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ.

4. Xây dựng học liệu dùng chung cho các bộ môn:

Để xây dựng học liệu dùng chung và tài liệu ôn tập thi THPTQG cho lớp 12, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo các tổ, nhóm bộ môn biên soạn câu hỏi trắc nghiệm theo các mức độ nhận thức (phụ lục Toán kèm theo; các môn còn lại biên soạn theo nội dung tự chọn của đơn vị).

Câu hỏi biên soạn (file word) của các đơn vị gửi qua trang Trường học kết nối: tổ trưởng đăng kí nhóm bằng tài khoản giáo viên theo “đường dẫn” đối với từng môn (nhóm môn), với nhóm môn nộp chung đường dẫn nén thành 01 file, thời gian nộp bài chậm nhất: 25/10/2016.

Đường dẫn nộp bài qua trang Trường học kết nối của các bộ môn:

- Môn Toán: không gian do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì – sinh hoạt chuyên môn – Toán – Sinh hoạt chuyên môn môn Toán và nộp bài tại thẻ “sản phẩm – kết quả”

- Môn Địa, Sử, GDCD: không gian do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì – sinh hoạt chuyên môn – Giáo dục công dân – Sinh hoạt chuyên môn môn Địa, Sử, Giáo dục công dân và nộp bài tại thẻ “sản phẩm – kết quả”.

- Môn Tiếng Anh: không gian do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì – sinh hoạt chuyên môn – Tiếng Anh – Sinh hoạt chuyên môn môn Tiếng Anh và nộp bài tại thẻ “sản phẩm – kết quả”.

- Môn Lý, Hóa, Sinh: không gian do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì – sinh hoạt chuyên môn – Khoa học Tự nhiên – Sinh hoạt chuyên môn môn Lí-Hóa-Sinh và nộp bài tại thẻ “sản phẩm – kết quả”.

Sở yêu cầu các trường Trung học phổ thông, các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố tổ chức thực hiện tốt các nội dung nêu trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần liên hệ với Phòng Giáo dục Trung học (điện thoại: 3829699) để được hướng dẫn cụ thể. //

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- GD Sở GDĐT (để báo cáo);
- Thanh tra Sở (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Văn Chín

PHỤ LỤC MÔN TOÁN

GIẢI TÍCH 12

Chương		Nội dung	Trường/Trung tâm	Số câu
I- Ứng dụng của đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	1	§ 1. Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số.	THPT Lê Hoài Đôn	30
	2	§ 2. Cực trị của hàm số.	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	30
	3	§3. Giá trị LN, NN của hàm số	THPT Lạc Long Quân	30
	4	§ 4. Đường tiệm cận	THPT Võ Trường Toản	30
	5	§ 5. Hàm đa thức	THPT Đoàn Thị Điểm	30
	6	§ 5. Hàm phân thức	THPT Lê Anh Xuân	30
	7	Bài toán tương giao	THPT Trương Vĩnh Ký	30
	8	Đề kiểm tra chương 1	THPT Nguyễn Đình Chiểu	30
II- Hàm số lũy thừa, hàm số mũ, hàm số logarit	9	§ 1. Lũy thừa;	-TTGDNN-GDTX Chợ Lách -TTGDNN-GDTX Bình Đại	15+15
	10	§ 2. Hàm số mũ;	-TTGDNN-GDTX Mỏ Cày Nam -TTGDNN-GDTX Châu Thành	15+15
	11	§ 3. Hàm số Logarit.	THPT Quán Trọng Hoàng	30
	12	§ 4. Hàm số mũ, hàm số logarit.	THPT Ca Văn Thỉnh	30
	13	§ 5. Phương trình mũ, loarit.	THPT Ng T Minh Khai	30
	14	§ 6. Bất phương trình mũ, logarit	TTGDNN-GDTX Thạnh Phú	30
	15	Đề kiểm tra chương 2	THPT Trần Văn Kiệt	30
III- Nguyên hàm, tích phân và ứng dụng	16	§ 1. Nguyên hàm	THPT Trần Trường Sinh	30
	17	§ 2. Tích phân	THPT Diệp Minh Châu	30
	18	§ 3. Ứng dụng của tích phân	THPT Mạc Đình Chi	30
	19	Đề kiểm tra chương 3	THPT Trần Văn Ôn	30
IV- Số phức	20	§ 1. Số phức	TTGDNN-GDTX Ba Tri	30
	21	§ 2. Cộng, trừ, nhân số phức	THPT Nguyễn Huệ	30
	22	§ 3. Phép chia số phức	THPT Lê Quý Đôn	30
	23	§ 4. Phương trình bậc hai với hệ số thực.	THPT Nguyễn Trãi	30
	24	Đề kiểm tra chương 4	THPT Chêghêvara	30
	25	Đề thi thử THPTQG	THPT Chuyên Bến Tre	50

HÌNH HỌC 12

Chương		Nội dung	Trường/Trung tâm	Số câu
I - Khối đa	1	§ 1. Khái niệm về khối đa diện	TTGDNN-GDTX Giồng Trôm	30
	2	§ 2. Khối đa diện lồi, đều	TTGDNN-GDTX TP Bến Tre	30
	3	§ 3. Khái niệm về thể tích	THPT Huỳnh Tấn Phát	30

diện		khối đa diện		
	4	Đề kiểm tra chương	THPT Phan Thanh Giản	30
II- Mặt nón, mặt trụ, mặt cầu	5	§ 1. Khái niệm về mặt tròn xoay.	TTGDNN-GDTX Mỏ Cày Bắc	30
	6	§ 2. Mặt cầu – Mặt cầu ngoại tiếp khối đa diện	THPT Sương Nguyệt Anh	30
	7	Bài toán về hình nón	THPT An Thới	30
	8	Bài toán về hình trụ	THPT Năng Khiếu	30
	9	Đề kiểm tra chương 2	THPT Ngô Văn Cẩn	30
III - Phương pháp tọa độ trong không gian	10	§ 1. Hệ tọa độ trong không gian	THPT Nguyễn Thị Định	30
	11	Phương trình mặt cầu	THPT Phan Liêm	30
	12	§ 2. Phương trình mặt phẳng	THPT Tấn Kế	30
	13	§ 3. Phương trình đường thẳng trong không gian	THPT Phan Ngọc Tông	30
	14	§ 3. Phương trình đường thẳng trong không gian	THPT Phan Văn Trị	30
	15	Đề kiểm tra chương 3	THPT Lê Hoàng Chiêu	30

Lưu ý: với mỗi nội dung được phân công của môn Toán, các câu hỏi được xây dựng với tỷ lệ 60% ở mức độ nhận biết, thông hiểu; 40% mức độ vận dụng. Khi xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm cần theo bố cục: ma trận đề, câu hỏi, phương án lựa chọn, đáp án có lời giải chi tiết và nêu quy trình bấm máy tính cầm tay (nếu có).